

แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรม CPW-SMART Model

สำหรับผู้เชี่ยวชาญ | โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช | สพม.อุดรธานี

คำชี้แจง

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นเพื่อขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญประเมินความเหมาะสมของ CPW-SMART Model (รูปแบบการบริหารสถานศึกษาเชิงนวัตกรรมที่บูรณาการ SMART Goals + PDCA + SMART Dashboard ตามอัตลักษณ์ CPW: Chiang Phang Wattana) ก่อนนำไปใช้จริงในโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

แบบประเมินมี 2 ตอน: - ตอนที่ 1: การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ (มาตรฐานค่า 5 ระดับ) - ตอนที่ 2: การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC — Index of Item-Objective Congruence)

ตอนที่ 1: ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

รายการ	ข้อมูล
ชื่อ-นามสกุล	
ตำแหน่ง	
หน่วยงาน	
ความเชี่ยวชาญ	
วันที่ประเมิน	

ตอนที่ 2: การประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ (มาตรฐานค่า 5 ระดับ)

เกณฑ์การประเมิน: - 5 = เหมาะสมมากที่สุด | 4 = เหมาะสมมาก | 3 = เหมาะสมปานกลาง | 2 = เหมาะสมน้อย | 1 = เหมาะสม
น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
1	ความสอดคล้อง กับหลักการและ ทฤษฎี (SMART Goals, PDCA, Systems Theory)	☐	☐	☐	☐	☐
2	ความเป็นไปได้ ในการนำไปใช้ จริงในบริบท โรงเรียนขนาด กลาง	☐	☐	☐	☐	☐
3	ความเหมาะสม กับบริบท โรงเรียนขนาด กลางในชนบท (ครู 14 คน นักเรียน 139 คน)	☐	☐	☐	☐	☐
4	ความครอบคลุม ของตัวชี้วัด (การ บริหาร 4 ด้าน: วิชาการ งบ ประมาณ บุคลากร ทั่วไป)	☐	☐	☐	☐	☐
5	ความชัดเจนของ กระบวนการ	☐	☐	☐	☐	☐

ข้อ	รายการประเมิน	5	4	3	2	1
	(PDCA + SMART Dashboard)					
6	ความเป็นนวัตกรรมที่แท้จริง (ไม่ใช่โมเดลสำเร็จรูป)	☐	☐	☐	☐	☐
7	ความเป็นไปได้ในการขยายผลสู่โรงเรียนขนาดกลางอื่น	☐	☐	☐	☐	☐

เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย: - 4.51-5.00 = เหมาะสมมากที่สุด | 3.51-4.50 = เหมาะสมมาก | 2.51-3.50 = ปานกลาง | 1.51-2.50 = น้อย | 1.00-1.50 = น้อยที่สุด

ตอนที่ 3: การตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (IOC)

เกณฑ์การให้คะแนน: - +1 = เห็นว่าสอดคล้อง | 0 = ไม่แน่ใจ | -1 = เห็นว่าไม่สอดคล้อง

ข้อ	รายการประเมิน	+1	0	-1
1	องค์ประกอบ CPW (อัตลักษณ์และทิศทางของโรงเรียน) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	☐	☐	☐
2	องค์ประกอบ S-M-A-R-T (การตั้งเป้าหมาย) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	☐	☐	☐

ข้อ	รายการประเมิน	+1	0	-1
3	องค์ประกอบ SMART Dashboard (ระบบฐานข้อมูลกลาง) สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	☐	☐	☐
4	กระบวนการขับเคลื่อน PDCA สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	☐	☐	☐
5	การครอบคลุมการบริหารงาน 4 ด้าน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย	☐	☐	☐
6	ตัวชี้วัดความสำเร็จของรูปแบบมีความชัดเจนและวัดผลได้	☐	☐	☐
7	รูปแบบสามารถนำไปใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูได้จริง	☐	☐	☐

เกณฑ์การแปลผล IOC: ค่า IOC ≥ 0.50 ขึ้นไป ถือว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ตอนที่ 4: ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ตอนที่ 5: การรับรอง

ข้าพเจ้าได้พิจารณาแบบประเมินความเหมาะสมของ CPW-SMART Model ตามรายการข้างต้นแล้ว เห็นว่า

☐ รูปแบบมีความเหมาะสม สามารถนำไปใช้ได้ ☐ รูปแบบมีความเหมาะสม แต่ควรปรับปรุง (ระบุในข้อเสนอแนะ) ☐ รูปแบบยังไม่เหมาะสม ควรปรับปรุงอย่างมาก

ลงชื่อ ผู้เชี่ยวชาญ (.....) วันที่/...../.....

หมายเหตุ: แบบประเมินนี้ใช้ประกอบการวิจัยและพัฒนา CPW-SMART Model ของ นายอนุชา กัมมะบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียน
เซี่ยงฟังพัฒนวิทย์