



รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2568



ผู้จัดทำ: นางสาวขวัญหล้า คุณทวีลาภผล
ตำแหน่ง: ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงาน: โรงเรียนเชียงฟงพัฒน์วิษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิทย์ สพม.อุดรธานี.....
ที่.....วันที่ ๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘.....
เรื่อง.....ส่งรายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิทย์

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวขวัญหล้า คุณทวีลาภผล ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่งานสอน และงานพิเศษอื่นๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ซึ่งได้สำเร็จลุล่วงตามแผนงานประจำปี

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อรายงานต่อผู้บังคับบัญชา ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานที่ ๕๐ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพครู การปฏิบัติงานตามที่โรงเรียนกำหนด ตลอดจนเป็นสารสนเทศทางการศึกษาของตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโอกาสต่อไปให้มีคุณภาพสูงขึ้น รายละเอียดตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

(ลงชื่อ).....

นางสาวขวัญหล้า คุณทวีลาภผล

ตำแหน่ง ครู

ผู้รับรองรายงาน

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

นางสาวมณีรัตน์ ผาแดง

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิทย์

(ลงชื่อ).....

นายอนุชา กันทะบุตร

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิทย์

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงาน ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

รายงานนี้ โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำ การประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากร โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิซ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ขวัญหล้า คุณทวีลาภผล

ตำแหน่ง ครู

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่	๒
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔
ผลการปฏิบัติงาน	๑๔
ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน	๑๘
การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙
ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	๒๑
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๑
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๒
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๓
การรับรองรายงานการประเมินตนเอง	๒๔
ภาคผนวก	๒๕
ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งระดับเขตพื้นที่	๒๖
ภาคผนวก ข สำเนาคำสั่งระดับโรงเรียน	๒๘
ภาคผนวก ค ตารางสอน	๓๐
ภาคผนวก ง รายงานผลการเรียน ปพ.๕	๓๒
ภาคผนวก จ สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร ผลงานและรางวัล	๓๔
ภาคผนวก ฉ สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร การพัฒนาตนเอง	๓๖
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม การเข้าอบรม พัฒนาตนเอง	๓๘
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรม ตามคำสั่งโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช	๕๒

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ นางสาวขวัญหล้า นามสกุล คุณทวีลาภผล
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
วันเดือนปีเกิด ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๒ อายุ ๓๖ ปี
คุณวุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขาหลักสูตรและการสอน
ภูมิลำเนา เลขที่ ๑๑๒/๓ หมู่ที่ ๘ ตำบล หมากร้าง อำเภอมือง จังหวัด อุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๐๐๐
โทรศัพท์ ๐๘๒-๖๙๘๙๖๔๕ E-Mail : Kkwanlar๒๓๕๒@gmail.com
เริ่มรับราชการครูตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑
ตามคำสั่ง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี ที่ ๖๒๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
รับเงินเดือน อันดับครู ค.ศ.๒ ขั้น ๒๙,๘๖๐บาท
สถานศึกษา โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
เลขที่ ๓๓๓ หมู่ ๓ ตำบลนาแกว อำเภอมือง จังหวัดอุดรธานี ๔๑๐๐๐
ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖

❖ แสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙)

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจ เลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
พ.ค. ๖๘	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-
มิ.ย. ๖๘			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ส.ค. ๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.ย. ๖๘			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ต.ค.-๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พ.ย.-๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ธ.ค.-๖๘	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

เดือน/ปี	รายการลา											
	ลาป่วย		ลากิจ		ลาคลอด/ ลาอุปสมบท		ลาเข้ารับ การตรวจ เลือก		ลาศึกษาต่อ		ขาดราชการ/ ขาดงาน	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ม.ค.-๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ก.พ.-๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มี.ค.-๖๙	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

๑.๒.๑ ปฏิบัติหน้าที่การสอนปีการศึกษา ๒๕๖๘

มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการส่งเสริมการเรียนรู้ ทักษะ กระบวนการคิด การมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรม การเรียนการสอนของผู้เรียน ประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และสถานประกอบการใกล้เคียง เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนตามธรรมชาติของช่วงวัย และบริบทของสถานศึกษา โดยได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาษา และวัฒนธรรม รายละเอียดดังนี้

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวน นักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘					
๑	ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๑	๓๒	๓
๒	ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๑	๓๒	๑๔
๓	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๒	๒๒	๓
๔	ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๒	๒๒	๑
๕	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๔	๑๗	๒
๖	ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	ม.๖	๔	๒
๗	ส๓๓๒๐๑	การป้องกันการทุจริต	ม.๖	๕	๑
๘	ส๓๓๒๐๕	หน้าที่พลเมือง	ม.๖	๕	๑
๙	ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๒๔	๓
๑๐		PLC			๕
รวม					๒๒
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘					
๑	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๑	๓๓	๓
๒	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๒	๒๓	๓
๓	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๓	๒๗	๓

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนชั่วโมง / สัปดาห์
๔	คต๑๒๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๔	๑๘	๒
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘					
๕	คต๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๔	๑๘	๒
๖	คต๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๕	๑๘	๒
๗	คต๒๒๐๘	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๕	๑๘	๒
๘	คต๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๖	๕	๒
๙	คต๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๖	๕	๒
๑๐	ส๓๓๒๐๒	การป้องกันการทุจริต	ม.๖	๕	๑
		PISA	ม.๒	๒๓	๑
รวม					๒๓

๑.๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
๑	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ-เนตรนารี)	ม.๑ - ม.๓			-
๒	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุมฯ)	ม.๑ - ม.๖	๑๐	๑๐	-
๓	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว)	ม.๖	๕	๕	-

๑.๒.๒ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย(คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓	๕

๑.๒.๓ งานหน้าที่พิเศษ

๑.๒.๓.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

- งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/PLC
- งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานนิเทศการศึกษา
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานข้อมูลสารสนเทศการศึกษาระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล DMC
- ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT
- งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/ITA
- งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
- งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน
- งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒.๓.๒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

- ครูเวรวันศุกร์
- ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓.๑ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
ภาคเรียนที่ ๑				
๑	ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๑	๖๐
๒	ค๒๑๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๑	๒๐
๓	ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	ม.๒	๖๐
๔	ค๒๒๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๒	๒๐
๕	ค๓๐๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๔	๔๐
๖	ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ พื้นฐาน	ม.๖	๔๐
๗	ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	ม.๓	๖๐
ภาคเรียนที่ ๒				
๑	ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๑	๖๐
๒	ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๒	๖๐
๓	ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๓	๖๐
๔	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๔	๔๐
๕	ค๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๔	๔๐
๖	ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๕	๔๐
๗	ค๓๒๒๐๘	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๕	๔๐
๘	ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	ม.๖	๔๐
๙	ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	ม.๖	๔๐

๑.๓.๒ ผลิตภัณฑ์ / นวัตกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
๑	สื่อดิจิทัล เรื่อง พหุนาม	๑
๒	สื่อ PowerPoint เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	๑
๓	สื่อ PowerPoint เรื่อง วงกลม	๑
๔	สื่อ PowerPoint เรื่อง พีระมิด กรวย และทรงกลม	๑
๕	สื่อ PowerPoint เรื่อง ความน่าจะเป็น	๑
๖	สื่อ PowerPoint เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ	๑

๑.๓.๓ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
๑	แผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ	๒
๒	แผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการสู่หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง ความน่าจะเป็น	๒

๑.๓.๔ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
๑	การแก้ปัญหานักเรียนที่ได้คะแนนสอบต่ำกว่าเกณฑ์โดยใช้แบบฝึกการคิดวิเคราะห์ แนวคิดแสดงลำดับขั้นตอนการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ม.๑

๑.๓.๕ การนำ/มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนจำนวนครั้ง

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	เรื่อง	จำนวนครั้ง
๑	แหลมหมูแม่ทรัพย์	การทำแหลมหมูวิสาหกิจชุมชน	๑

๑.๓.๖ รูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| ☒ การอธิบาย | ☐ การสืบสวนสอบสวน |
| ☒ การสาธิต / ทดลอง | ☒ กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| ☒ การใช้เกมประกอบ | ☒ กลุ่มสัมพันธ์ |
| ☒ สถานการณ์จำลอง | ☒ การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| ☒ กรณีตัวอย่าง | ☒ ความคิดรวบยอด |
| ☒ บทบาทสมมติ | ☐ อริยสัจ ๔ |
| ☒ การแก้ไขสถานการณ์ | ☒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| ☒ โปรแกรมสำเร็จรูป | ☒ การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| ☒ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| ☒ ชุดการสอน | ☒ การพัฒนากระบวนการคิด |
| ☒ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☒ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| ☒ โครงงาน | ☒ การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| ☒ การถามตอบ | ☒ การแก้ปัญหา |
| ☐ อื่น ๆ ระบุ..... | ☐ อื่น ๆ ระบุ..... |

✓สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.....๒๓.....วิธี

๑.๓.๗ สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า ๑)

ที่	รายการปฏิบัติ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑	ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา	✓				
๒	ตรงตามความถนัด	✓				
๓	ตรงตามประสบการณ์การสอน	✓				
๔	ตรงกับความรู้ความสามารถ	✓				
๕	ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ	✓				

๑.๓.๘ การพัฒนาตนเอง (ผลงานและรางวัล)

ลำดับที่	ผลงานและรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๑	เป็นวิทยากรในการอบรมการพัฒนาคุณครูเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counserler) วิถีใหม่	๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘	โรงเรียนสตรีราชินูทิศ	
๒	เป็นผู้ฝึกสอนนักเรียนในกิจกรรมประกวดสุนทรพจน์ “เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒๘ กรกฎาคม มหามงคล”	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในจังหวัดอุดรธานี	
๓	เป็นผู้ซึ่งได้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของลูกเสือ ในการช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ ทำดี ทำได้ ทำทันที สัมกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	๔ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	

ลำดับที่	ผลงานและรางวัล	วัน/เดือน/ปีที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๔	เป็นผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี(Best Practice) ในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
๕	เป็นผู้มีความมุ่งมั่น พยายาม ทุ่มเท อุทิศตน ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการจัดการเรียนรู้ ดีเด่นระดับจังหวัด ภายใต้โครงการ “คนค้นครู”	๑๖ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี	
๖	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี	
๗	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น(Comic Strip) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี	

ลำดับที่	ผลงานและรางวัล	วัน/เดือน/ปี ที่เข้าร่วมกิจกรรม	หน่วยงาน	เอกสารอ้างอิง
๘	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และ งานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี	
๙	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม. ๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และงานทักษะ วิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี	
๑๐	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันศิลปะมวยไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และ งานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๑๙-๒๐ มกราคม ๒๕๖๙	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี	
๑๑	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน ชนะเลิศ การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ผู้ที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๓ และงานทักษะวิชาการระดับเขต พื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗-๒๘ มกราคม ๒๕๖๘	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุตรธานี	

สรุป การพัฒนาตนเอง(ผลงานและรางวัล) จำนวน.....๑๑.....ผลงานและรางวัล

๑.๓.๙ การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ / การเข้าร่วมอบรม / ประชุมสัมมนา / ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑	อบรมโครงการรณรงค์สร้างวินัยทางการเงิน	๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘	สมาคมสตรีนักธุรกิจและวิชาชีพแห่งประเทศไทย-อุดรธานี	
๒	อบรมด้านระบบออนไลน์ ชุดหลักสูตรการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รุ่นที่ ๒ หลักสูตรที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๓ ชั่วโมง	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๘	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุนและขับเคลื่อนแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปี ๒๕๖๘	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	
๔	อบรมเชิงปฏิบัติการ รู้ทัน AI เข้าใจภูมิศาสตร์เศรษฐกิจใหม่ เพื่อออกแบบอนาคต การจัดกิจกรรมแนะแนว	๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๕	อบรมโครงการป้องกันภัยทางไซเบอร์(Protection : Cyber security) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา รุ่นที่ ๒	๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๖	อบรมเชิงปฏิบัติการการวัดประเมินผลที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติและนานาชาติ	๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	
๗	อบรมกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “สัปดาห์ละเล่ม” ภายใต้โครงการเด็กทุกคนอ่านได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ Every Child Can Read : A Book A Week Show Cases ครั้งที่ ๒	๔ กันยายน ๒๕๖๘	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือองค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๘	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร โมดูล A : AI สำหรับการจัดการเรียนรู้และการประเมินผล ภายใต้โครงการ AI for Teachers โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	สสวท. สพฐ. สพอ. บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	
๙	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร โมดูล B : การรู้เท่าทันและการกำกับดูแล AI อย่างมีจริยธรรม ภายใต้โครงการ AI for Teachers โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	สสวท. สพฐ. สพอ. บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑๐	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านเกณฑ์จบหลักสูตร โมดูล P : Smart PA ด้วย AI สำหรับการประเมินและนวัตกรรม ภายใต้โครงการ AI for Teachers โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๘	สสวท. สพฐ. สพอ. บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	
๑๑	ผ่านการอบรมออนไลน์และสอบผ่านครบตามเกณฑ์ ภายใต้โครงการ AI for Teachers โครงการพัฒนาทักษะ AI สำหรับครูไทยทั่วประเทศ	๑๕-๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘	สสวท. สพฐ. สพอ. บริษัท ไมโครซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด	
๑๒	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ NotebookLM	๘ มกราคม ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๑๓	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ Google AI Studio	๒๒ มกราคม ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑๔	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ เปลี่ยนห้องเรียนเงียบ ให้ เงียบด้วย Mentimeter	๒๙ มกราคม ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๑๕	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ Cyber Security ความ ปลอดภัยทางไซเบอร์	๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๑๖	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ สร้างความสุขในห้องเรียน ด้วย Blooket ๒๐๒๖	๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๑๗	อบรมหลักสูตรการศึกษาเพื่อสังคม สีเขียว(Education for a Green Society) เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ “พระผู้ทรงเป็น แม่และครูแห่งแผ่นดิน”	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา	

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร/โครงการ/กิจกรรม	วัน/ เดือน/ปี ที่เข้าร่วม กิจกรรม	หน่วยงานที่จัดอบรม	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
๑๘	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม ONE TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับทักษะอนาคต	๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
๑๙	เข้าร่วมรับฟัง การเสวนา เรื่อง ระบบนิเวศการเรียนรู้ Learning Ecosystem สังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เนื่องในงานวันครู ครั้งที่ ๗๐ พ.ศ. ๒๕๖๙ “พระผู้ทรงเป็น แม่และครูแห่งแผ่นดิน	๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	สำนักงานเลขาธิการคุรุ สภา	
๒๐	ผ่านการอบรมโครงการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ พัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรม one TEACHER Thailand Live ๒๐๒๖ หัวข้อ CANVA EDUCATION : ร่วมการออกแบบ การศึกษาไทยไปกับ Canva	๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	กระทรวงศึกษาธิการ โดยความร่วมมือ องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย	
สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน ๒๐..... ครั้ง				

๑.๔ ผลการปฏิบัติงาน

๑.๔.๑ การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก
ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง
ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง				
	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเด่น
๑. ด้านการจัดการเรียนรู้					
๑.๑ การสร้างและหรือการพัฒนาหลักสูตร			✓		
๑.๒ ออกแบบการจัดการเรียนรู้			✓		
๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้				✓	
๑.๔ สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ แหล่งเรียนรู้				✓	
๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้				✓	
๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้			✓		
๑.๗ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน				✓	
๑.๘ อบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน				✓	
๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้					
๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา			✓		
๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน				✓	
๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆของสถานศึกษา				✓	
๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ				✓	
๓. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ					
๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					✓
๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ					✓
๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้					✓

๑.๔.๒ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวน ผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				ร	มส.	๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔	รวม
ภาคเรียนที่ ๑														
๑	คป๑๑๐๑	ม.๑	๓๒	-	-	-	๑๓	๗	๔	๔	๑	๑	๒	๓๒
๒	คป๑๒๐๑	ม.๑	๓๒							๑๔	๕	๗	๖	๓๒
๓	คป๒๑๐๑	ม.๒	๒๒	๑	-	๓	๒	๓	๒	๑	๒	๑	๗	๒๒
๔	คป๒๒๐๑	ม.๒	๒๒	-	-	๓	๔	๓	๒	๑	๐	๑	๘	๒๒
๕	คป๓๐๒๒	ม.๔	๑๗		-	๘	-	-	๑	๒	-	๓	๓	๑๗
๖	คป๓๑๐๑	ม.๖	๔	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑	๒	๔
รวม			๑๒๙	๑	-	๑๔	๑๙	๑๓	๙	๒๒	๙	๑๔	๒๘	๑๒๙
ร้อยละ			๑๐๐	๐.๗๘	-	๑๐.๘๕	๑๔.๗๓	๑๐.๐๘	๖.๙๘	๑๗.๐๕	๖.๙๘	๑๐.๘๕	๒๑.๗๑	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป											๓๙.๕๔			
ภาคเรียนที่ ๒														
๑	คป๑๑๐๒	ม.๑	๓๓											
๒	คป๒๑๐๒	ม.๒	๒๓											
๓	คป๓๑๐๒	ม.๓	๒๗											
๔	คป๓๒๐๒	ม.๔	๑๘											
๕	คป๓๑๒๐๒	ม.๔	๑๘											
๖	คป๓๒๑๐๒	ม.๕	๑๘											
๗	คป๓๒๐๘	ม.๕	๑๘											
๘	คป๓๓๑๐๒	ม.๖	๕											
๙	คป๓๓๒๐๒	ม.๖	๕											
รวม														
ร้อยละ			๑๐๐											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป														

๑.๔.๒ การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖(นักเรียนในที่ปรึกษา)

คุณลักษณะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๓. มีวินัย	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๗. รักความเป็นไทย	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๘. มีจิตสาธารณะ	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พบว่านักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๔.๓ การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (นักเรียนในที่ปรึกษา)

รายการ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน (คน/ร้อยละ)							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
การอ่าน	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
การคิดวิเคราะห์	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
การเขียน	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนพบว่านักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๔.๔ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖(นักเรียนในที่ปรึกษา)

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		พอใช้/ผ่านเกณฑ์		ปรับปรุง	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
๑.ความสามารถในการสื่อสาร	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๒.ความสามารถในการคิด	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๓.ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๔.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-
๕.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๔	๔	๑๐๐	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนพบว่านักเรียนร้อยละ ๑๐๐ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๑.๔.๕ การปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)

๑) ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. ปฏิบัติหน้าที่การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา/PLC
๓. งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
๔. งานนิเทศการศึกษา
๕. งานแนะแนวการศึกษา
๖. งานข้อมูลสารสนเทศการศึกษาระบบจัดเก็บข้อมูลรายบุคคล DMC
๗. ข้อมูลปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน CCT
๘. งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
๙. งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/ITA
๑๐. งานพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

๑๑. งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน

๑๒. งานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๒) ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. การเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรประจำวันศุกร์

๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูเวรวันหยุดราชการ

๔. ร่วมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๕. ปฏิบัติงานหน้าที่ดูแลบริเวณภายในโรงเรียน ตามแผนกิจกรรม ๕ ส ของโรงเรียน

๖. อื่น ๆ

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

๑.๕ ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน (หลักฐานแสดงความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน)

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน	✓				
๒. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		✓			
๓. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ		✓			
๔. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	✓				
๕. ครูใช้คำถามชักถามนักเรียนบ่อย ๆ		✓			
๖. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	✓				
๗. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการ และการแก้ปัญหา		✓			
๘. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์		✓			
๙. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	✓				
๑๐. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	✓				
๑๑. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๒. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	✓				
๑๓. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ		✓			
๑๔. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม ๑๒ ประการในวิชาที่สอน		✓			
๑๕. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู		✓			
๑๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		✓			
๑๗. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	✓				
๑๘. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		✓			
๑๙. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	✓				
๒๐. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	✓				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☐ มากที่สุด ☒ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด

๑.๖ การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	๔	๓	๒	๑	
๑. การวิเคราะห์ มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ๒. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น ๓ ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) ๓. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ๕. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน ๒. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ ๔ ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) ๓. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) ๕. สามารถปฏิบัติได้จริง
๓. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม ๒. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ๓. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน ๔. ปฏิบัติจริง ๕. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
๔. การออกแบบประเมินผล (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน ๒. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย ๓. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ๔. ปฏิบัติจริง ๕. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้
๕. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ ๔ มี ๕ ข้อ ระดับ ๓ มี ๔ ข้อ ระดับ ๒ มี ๓ ข้อ ระดับ ๑ มี ๑-๒ ข้อ)	✓				๑. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ ๒. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่งเรียนรู้ ๓. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ๕. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับคุณภาพ.....๔.....

เกณฑ์การตัดสิน

- ๔ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- ๓ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- ๒ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- ๑ หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

คำชี้แจง

๑. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนห้องสือครุคอมวิทยาาคม มาตรฐานที่ ๑-๓
๒. มาตรฐานที่ ๑ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วบันทึกจำนวนนักเรียนที่ได้ลงในช่องระดับคุณภาพ
๓. มาตรฐานที่ ๒-๓ ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

๔.เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

ระดับ ๕	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเยี่ยม
ระดับ ๔	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก
ระดับ ๓	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
ระดับ ๒	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้
ระดับ ๑	หมายถึง	มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ		✓			
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา		✓			
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		✓			
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด		✓			
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑		✓			

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		✓			
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		✓			
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		✓			
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		✓			
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ตรวจสอบเอกสารที่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนจาก ข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น แบบสรุปผลการอ่าน การ เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของ แต่ละระดับชั้น เอกสารการวัดการประเมินผลของ ผู้เรียน ชิ้นงานผลงานของนักเรียน บันทึกการอ่าน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถ ในการ อ่านคิด วิเคราะห์ และการเขียน เอกสารหลักฐาน แสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม	จุดเด่น สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์การใช้ อินเทอร์เน็ต พร้อมทั้งยังมีพฤติกรรมที่สะท้อน คุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียน เช่น การมี จิตอาสาช่วยเหลือคุณครู การมีกิจกรรมอาสา การไหว้ การพูดจา รวมไปถึงการทำงานร่วมกัน กับผู้อื่นการให้ความร่วมมือในการทำงานเป็น ทีม เป็นต้น จุดควรพัฒนา การพัฒนาให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในตนเอง ในด้านต่างๆ ฝึกให้นักเรียนมีความกล้า แสดงออกและฝึกการเป็นผู้นำให้กับนักเรียน เพื่อนักเรียนจะได้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/ มาตรฐาน				
	๕	๔	๓	๒	๑
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้		✓			
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		✓			
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓		✓			

กิจกรรม/โครงการ/หลักฐานร่องรอยที่ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ตรวจสอบเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น หลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและการประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ สมุดการบ้าน ผลงานที่ให้ข้อมูลย้อนกลับ สื่อการสอน และแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	จุดเด่น ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล การใช้คำถามเพื่อให้เด็กมีกระบวนการคิดอยู่เสมอ การดูแลเอาใจใส่ในการติดตามผลของนักเรียน เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียน จุดควรพัฒนา การพัฒนาให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลงาน ชิ้นงาน พร้อมทั้งให้ผู้เรียนมีโอกาสดูแลเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในโรงเรียน ในชุมชนท้องถิ่นของผู้เรียน

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR)

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวขวัญหล้า คุณทวีลาภผล)
ตำแหน่ง ครู
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวมณีนรัตน์ ผาแดง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองรายงาน
(นายอนุชา กัณหะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
...../...../.....

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
สำเนาคำสั่งระดับเขตพื้นที่

คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital testing)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

O-NET ม.3



คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ด้วยระบบดิจิทัล (Digital testing)
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

O-NET ม.6



ภาคผนวก ข
คำสั่งระดับโรงเรียน

คำสั่งระดับโรงเรียน



ภาคผนวก ค
ตารางสอน

ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางสอนครูขวัญหล้า คุณทวีลาภผล ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

วัน/เวลา	๐๘.๓๐-๐๘.๔๐	๐๘.๔๐-๐๙.๓๐	๐๙.๓๐-๑๐.๒๐	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	๑๓.๐๐-๑๓.๕๐	๑๓.๕๐-๑๔.๔๐	๑๔.๔๐-๑๕.๓๐
จันทร์	โฮมรูม	คิ๒๑๑๐๑ ม.๑	คิ๒๒๑๐๑ ม.๒			พักกลางวัน			PLC ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
อังคาร	โฮมรูม	คิ๒๑๑๐๑ ม.๑	คิ๒๓๑๐๑ ม.๖					แนะแนว ม.๖	
พุธ	โฮมรูม	คิ๒๑๑๐๑ ม.๑	คิ๒๓๑๐๑ ม.๖	คิ๒๒๑๐๑ ม.๒				คิ๒๑๑๐๑ ม.๔	
พฤหัสบดี	โฮมรูม	คิ๒๒๑๐๑ ม.๒	คิ๒๑๑๐๑ ม.๔					ช.น.	
ศุกร์	โฮมรูม							สั๒๓๒๐๑ ม.๖	

ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ตารางสอนครูขวัญหล้า คุณทวีลาภผล ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วัน/เวลา	๐๘.๔๐-๐๙.๓๐	๐๙.๓๐-๑๐.๒๐	๑๐.๒๐-๑๑.๑๐	๑๑.๑๐-๑๒.๐๐	๑๒.๐๐-๑๓.๐๐	๑๓.๐๐-๑๓.๕๐	๑๓.๕๐-๑๔.๔๐	๑๔.๔๐-๑๕.๓๐
จันทร์	คิ๒๑๑๐๒ ม.๑	คิ๒๒๒๐๘ ม.๕	คิ๒๓๑๐๒ ม.๓	คิ๒๓๑๐๒ ม.๖	พักกลางวัน			สั๒๓๒๐๒ ม.๖
อังคาร	คิ๒๒๑๐๒ ม.๒	คิ๒๒๒๐๘ ม.๕	คิ๒๑๑๐๒ ม.๔	คิ๒๓๑๐๒ ม.๓		คิ๒๓๒๐๒ ม.๖		แนะแนว ม.๖
พุธ			คิ๒๑๑๐๒ ม.๑	คิ๒๒๑๐๒ ม.๒			คิ๒๑๒๐๒ ม.๔	คิ๒๓๒๐๒ ม.๖
พฤหัสบดี	คิ๒๒๑๐๒ ม.๕	คิ๒๓๑๐๒ ม.๓	คิ๒๑๑๐๒ ม.๑	คิ๒๓๒๐๒ ม.๔		คิ๒๓๑๐๒ ม.๖		ช.น.
ศุกร์	คิ๒๒๑๐๒ ม.๒	คิ๒๑๒๐๒ ม.๑	คิ๒๓๑๐๒ ม.๕	คิ๒๓๑๐๒ ม.๔			Pisa ม.๒	อบรม จริยธรรม

ภาคผนวก ง

ปพ.๕

ปพ.๕ ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ปพ.๕ ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ภาคผนวก จ

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
ผลงานและรางวัล



ผลงานและรางวัล

ภาคผนวก จ

สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร
การพัฒนาตนเอง



การพัฒนาตนเอง

ภาคผนวก ข

ภาพกิจกรรม การเข้ารับการอบรม พัฒนาตนเอง

การประชุมเชิงปฏิบัติการการดำเนินงาน ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถาน
วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงแรมสยามแกรนด์ จังหวัดอุดรธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา(DMC) ปีการศึกษา ๒๕๖๘

วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



นำนักเรียนเข้าร่วมการประกวดสุนทรพจน์ เทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
“๒๘ กรกฎาคม มหามงคล”
วันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ศาลากลางจังหวัดอุดรธานี



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ โครงการโรงเรียนสุจริต
ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ โรงเรียนอุตรพิชัยรักษ์พิทยา



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโครงการ
โรงเรียนสุจริต(ระดับภูมิภาค) ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ประจำปี ๒๕๖๘

ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๘

ณ สยามมนตรา โรงแรมสยามแกรนด์ จ.อุดรธานี



โครงการอบรมและพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC (Youth Counselor) วิถีใหม่
ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ



การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนและการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อ
เทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยี ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) ประจำปี ๒๕๖๘
วันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘



การอบรมเชิงปฏิบัติการรู้ทัน AI เข้าใจภูมิศาสตร์เศรษฐกิจใหม่
เพื่อออกแบบอนาคตการจัดกิจกรรมแนะแนว
วันศุกร์ที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สพม.อุดรธานี



การประชุมเชิงปฏิบัติการ การวัดประเมินผลที่สอดคล้องสู่สถานศึกษา
สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติและนานาชาติ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
วันที่ ๒๘-๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๘ ณ สพม.อุดรธานี



พิธีมอบทุนการศึกษาและปฐมนิเทศนักศึกษา รุ่นที่ ๑๖
ตามโครงการทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา และการให้ความช่วยเหลือนักเรียนขององค์การบริหารส่วน
จังหวัดอุดรธานี ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘
วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
ณ โรงแรมสยามแกรนด์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU
"ตามโครงการ สบช.สัญจร เขตสุขภาพที่ ๘"
วันพฤหัสบดีที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องโครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ แก่นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อหลังจบ
การศึกษาภาคบังคับ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
ณ ห้องประชุมสยามมณฑตรา ๑ โรงแรมสยามแกรนด์
โดย จังหวัดอุดรธานีร่วมกับสำนักงานจัดหางานจังหวัดอุดรธานี



**การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning)
สำหรับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ สพม.อุดรธานี
วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘**



ภาคผนวก ซ

ภาพกิจกรรม

ตามคำสั่งโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช

ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘



พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนายน



๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ วันงดสูบบุหรี่โลก



พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



เลือกตั้งประธานนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘



วันต่อต้านยาเสพติดโลก (๒๖ มิถุนายน) ประจำปี ๒๕๖๘
"Stop Drugs, Start Power สร้างพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด"



กิจกรรมสืบสาน วัฒนธรรม ประเพณี แห่เทียนพรรษา
เนื่องใน “วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๘”
วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘



กิจกรรมพิธีถวายเครื่องราชสักการะ วางพานพุ่มเงิน-พานพุ่มทอง
ถวายราชสดุดีพร้อมถวายสัจปฏิญาณเพื่อเป็นข้าราชการที่ดีและพลังของแผ่นดิน
วันศุกร์ที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖
ณ หอประชุมโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช อ.เมือง จ.อุดรธานี



วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน วันที่ ๑๐ สิงหาคม



๑๒ สิงหาคม วันแม่แห่งชาติ



ประเพณีแห่เทียนพรรษา ประจำปี ๒๕๖๘
ณ วัดศรีเมืองคุณ ต.นาแกว้าง อ.เมือง จ.อุดรธานี
วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๘



โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ อุทยานประวัติศาสตร์ ภูพระบาท
ศึกษาธรรมชาติและประวัติศาสตร์ มรดกโลกที่สำคัญแห่งหนึ่งของจังหวัดอุดรธานี
วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔



อบรมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ zero waste school วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘ ณ หอประชุมโรงเรียนเชิงพังงพัฒน์วิษ



โครงการป้องกันบุกรุกไฟฟ้าและสารเสพติดในเยาวชน โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๘
ณ หอประชุมโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน
วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๘



ดอกตูวเกมส์ ๒๕๖๘
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๓-๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๘



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรม ค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



ร่วมทำบุญถวายปัจจัย สร้างหอกกลอง ประจำวัดศรีเมืองคุณ บ้านเชียงพัง
วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙

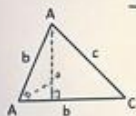


กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ/เนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๘
วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙





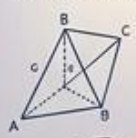
Mathematics



$$\begin{aligned} ad &= 26 = 62 = 110 \\ x &= 2 - 3x = 9 \\ c &= 9.8d = 25 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} (a^2 - b^2) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= (a+b)(a-b) \\ (30) &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 6 \cdot 4 &= 5 \cdot 6 = 30 \\ 9 &= 5 \cdot 6 = 30 \end{aligned}$$

