

รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล
ผลการปฏิบัติหน้าที่ประกอบการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิธ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
(ตำแหน่งครูผู้สอน)

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อนางกรรมการ ชัยมั่ง

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

เงินเดือน 66,540 บาท เลขที่ตำแหน่ง 102918

อายุ.....54..... ปีปฏิบัติราชการเป็นเวลา 31 ปี 3 เดือน

วัน / เดือน / ปี เกิด วันที่ 9 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2515

วัน / เดือน / ปี บรรจุเข้ารับราชการ วันที่19 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2537

ปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

ปฏิบัติงานพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

วุฒิการศึกษา

☒ปริญญาตรี คหกรรมศาสตรศึกษา-ผ้าและเครื่องแต่งกาย

ตารางแสดงจำนวนวันลา ประจำปีการศึกษา 2568 (16 พฤษภาคม 2568 – 31 มีนาคม 2569)

วัน เดือน ปี ที่ลา	ลาป่วย		ลากิจ		ลาอุปสมบท		ลาคลอด		มาสาย	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
ปีการศึกษา2568	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	จำนวน.....ครั้ง จำนวน.....วัน									

2. ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

2.1 ด้านการสอนในปีการศึกษา 2567

ภาคเรียนที่ 1/2568 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...7... รายวิชา จำนวน ...6... ห้องเรียน จำนวนคาบ ...20... ชั่วโมง/สัปดาห์

ภาคเรียนที่ 2/2568 ปฏิบัติการสอน จำนวน ...11.. รายวิชา จำนวน ...6.. ห้องเรียน จำนวนคาบ 20... คาบ/สัปดาห์ แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอนปีการศึกษา 1/2568

ที่	ปี การศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ช.ม./สป.
1	2568	ท 21101	ภาษาไทย	ม.1	1	31	3
2	2568	ง 23201	การตัดเย็บ	ม.3	1	25	3
3	2568	ง 32201	ช่างประดิษฐ์ของใช้จากผ้า	ม.5	1	18	3
4	2568	ง 30271	โครงงานอาชีพ	ม.6	1	4	3
5	2568	ส21201	การป้องกันการทุจริต	ม.5	1	31	1
6	2568		ลูกเสือ	ม.2	1	22	1
7	2568	-	กิจกรรมชุมนุมแปดทอง	ม.1-ม.6	1	10	1
8	2568		PLC	ม.1-ม.6			2
9	2568		เสริมอาชีพ				3
รวม					8		18

ตารางแสดงจำนวนรายวิชา ห้องเรียน นักเรียน คาบเรียน ที่ปฏิบัติการสอน ปีการศึกษา 2/2568

ที่	ปี การศึกษา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ระดับ ชั้น	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน คาบ/สป.
1	2568	ง 21102	การอาชีพ	ม.1	1	32	1
2	2568	ง 22102	การอาชีพ	ม.2	1	23	1
3	2568	ง 22202	งานใบตอง	ม.2	1	23	2
4	2568	ง 23102	การงานอาชีพ	ม.3	1	25	1
5	2568	ง 23202	การตัดเย็บ	ม.3	1	25	3
6	2568	ง 31102	การงานอาชีพ	ม.4	1		2
6	2568	ง 32202	เบเกอรี่	ม.5	1		3
7	2568	ง 30272	โครงงานอาชีพ	ม.6	1	16	2
8	2568	-	กิจกรรมชุมนุมแปดทอง	ม.1-ม.6			1
9	2568	ส22202	การป้องกันการทุจริต	ม.1	1	32	1
10	2568		แนะแนว	ม.1	1	32	1
10	2568		ลูกเสือ				1
11	2568		อบรมจริยธรรม				1
รวม							20

2.2 หน้าที่พิเศษอื่น ได้แก่

- ครูเวรประจำวันวันจันทร์...หน้าที่รับผิดชอบ...รับ-ส่งนักเรียน...รับผิดชอบดูแลทั่วไป...โรงอาหาร
 - หน้าที่พิเศษในสาระการเรียนรู้การเรียนรู้การงานอาชีพ หน้าที่รับผิดชอบหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 - หน้าที่อื่น ๆ ตามกลุ่มงาน
 - กลุ่มบริหารงานบุคคล ทำหน้าที่
 - หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
 - งานบุคลากร
 - งานPA / HRMS
 - งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
 - งานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
 - กลุ่มบริหารทั่วไป ทำหน้าที่
 - งานครูเวรประจำวันวันจันทร์
 - ครูที่ปรึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- และ รับผิดชอบงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
1	ง23201	การตัดเย็บ	ม.3	1
2	ง23202	การตัดเย็บ	ม.3	1

2.3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม ๑..ชิ้น ได้แก่

ที่	ชื่อสื่อ/นวัตกรรม	จำนวน (ชิ้น)
1	ใบงานโครงงานตัดเย็บ/Power Point	1
2	แบบฝึกทักษะ เรื่องตะเข็บและการทำตะเข็บให้สำเร็จ	1
3	ใบความรู้เรื่อง เรื่องตะเข็บและการทำตะเข็บให้สำเร็จ	1
4	เอกสารประกอบการเรียนการสอน	1
5	คลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การสอยซ่อนด้าย	1
6	คลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การติดกระดุมแบบด้วยการคัทเวอร์ค	1
7	E-Book เรื่อง ตะเข็บเนา	1
8	E-Book เรื่อง อุปกรณ์ที่ใช้และจำเป็นต่องานตัดเย็บ	1

2.3.3 จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ (สวนพฤกษศาสตร์, เศรษฐกิจพอเพียง) ได้แก่

หน่วยที่	เรื่อง	จำนวนชั่วโมง
1	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	ม.3
2	แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการบริษัทสร้างการดีเศษผ้าแปลงกาย	ม.6
3	แผนการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ม.3

2.3.4 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

ที่	เรื่อง	ระดับชั้น
1	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	ม.ปลาย
2	งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ม.ต้น

3. การพัฒนาด้วยตนเอง

ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ดังนี้

3.1 กิจกรรมการพัฒนาด้วยตนเอง ในด้าน

- ☒ การอบรม /สัมมนา/ศึกษาดูงาน
- ☒ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- ☒ การผลิตสื่อ ใบความรู้ , Power Point , เอกสาร On hand ,E-Book ,คลิปวิดีโอ You Tube สื่อที่นักเรียนประดิษฐ์รายวิชาต่างๆดังนี้

1. ง 22201-2 งานใบตอง	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
2. ง 23201-2 การตัดเย็บ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. ง 30265 ช่างประดิษฐ์ของจากผ้า	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
4. ง 32202 เบเกอร์รี่	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
5. ง 30266 โครงการงานอาชีพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
6. ง 30272 โครงการงานอาชีพ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
- ☒ จัดทำโครงการ / กิจกรรม โครงการงานอาชีพ ม. 6
- ☒ การทำแฟ้มสะสมงาน ของ ☒ ครู ☐ นักเรียน
- ☒ วิจัยในชั้นเรียน ได้แก่

-ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2567 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

-ภาคเรียนที่2 ปีการศึกษา 2567 งานวิจัยในชั้นเรียนเรื่องสำรวจความต้องการในการเรียนวิชาการงานอาชีพ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

3.2 การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการเพื่อพัฒนาตนเอง มีดังนี้

☒ ร่วม/จัดอบรม กิจกรรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ ดังนี้

ตารางแสดงการร่วม/จัดอบรม กิจกรรม สัมมนา ประชุมปฏิบัติการ

วัน เดือน ปี	เรื่องที่อบรม/ประชุม/สัมมนา/กิจกรรม	สถานที่	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน
20-22มิถุนายน 2568	กิจกรรมและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับภูมิภาค	โรงแรมสยามแกรนด์ อุตรธานี	24	เกียรติบัตร
9สิงหาคม2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ SPMUD Fair “Share & Learn” ห้องเรียนดีมีความสุข	โรงแรมสยามแกรนด์ อุตรธานี	8	โล่
24-27สิงหาคม 2568	ผ่านการอบรมหลักสูตร “ผู้ฝึกสอนกีฬาเปตอง ขั้นพื้นฐาน”	โรงแรม เบลล์ แกรนด์ อุตรธานี	32	เกียรติบัตร
4-18 มกราคม 2569	เข้าร่วมแข่งขันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 3 “หนองหารเกมส์” สกลนคร	สนามกีฬาเปตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	96	เกียรติบัตร
1-6 กุมภาพันธ์2569	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับประเทศ	โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	60	เกียรติบัตร

☒ ร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่ายในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการร่วม/จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูแกนนำกับครูเครือข่าย

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
1	1-6กุมภาพันธ์2569	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับประเทศ	โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	

☒ ร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการร่วม/จัดเวที เสวนาทางวิชาการ

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
1	9สิงหาคม2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ SPMUD Fair “Share & Learn” ห้องเรียนดีมีความสุข	สพม.อุดรธานี	

☐ ร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางานในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการร่วมจัดสัมมนากลุ่มย่อย เพื่อปรับปรุงพัฒนางาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☒ ร่วม/จัดสัณติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้ในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการร่วม/จัดสัณติการจ้ดกิจกรรมการเรียนรู้

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
1	20-22มิถุนายน 2568	กิจกรรมและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับภูมิภาค	โรงแรม สยามแกรนด์ อุดรธานี	
2	9 สิงหาคม 2568	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ SPMUD Fair “Share & Learn” ห้องเรียนดีมีความสุข	โรงแรม สยามแกรนด์ อุดรธานี	
3	1-6 กุมภาพันธ์2569	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ ผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการ เรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับประเทศ	โรงแรมเอวานา กรุงเทพมหานคร	

☐ จัดการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

ตารางแสดงการจัดการเรียนรู้นอกหลักสูตรที่กระทรวงกำหนด

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☒ นิเทศ เยี่ยมเยือน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการนิเทศ เยี่ยมเยือน พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หลักฐาน

☐ ทักษะศึกษา ดูงานในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการทักษะศึกษา ดูงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ

☒ เผยแพร่ผลงานในเรื่อง ดังนี้

ตารางแสดงการเผยแพร่ผลงาน

ที่	วัน เดือน ปี	รายการ	สถานที่	หมายเหตุ
1	9 สิงหาคม 2568	กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ SPMUD Fair “Share & Learn” ห้องเรียนดีมี ความสุข	โรงแรมสยามแกรนด์ อุตรธานี	
2	27 พฤษภาคม 2568	จัดบุธแสดง ผลงานนักเรียน “เศษผ้าแปลง กาย”	โรงแรมเจริญโฮเต็ล อุตรธานี	
2	16 ธันวาคม 2568	E-Book เรื่อง การตัดเย็บเสื้อ ฮาวาย	https://online.fliphtml5.com/ukera/phxs/	
3	10 พฤศจิกายน 2566	คลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การ เย็บกระดุมแป็บ ด้วยการคัทเวิร์ค	You Tube	
4	15 ธันวาคม 2566	คลิปวิดีโอ You Tube เรื่อง การ สอยช่อนด้าย	You Tube	
5	1 พฤศจิกายน 2567	อุปกรณ์ที่ใช้และ จำเป็นต่องานตัด เย็บ	https://fliphtml5.com/homepage/ukera	
6	9 พฤศจิกายน 2567	E-Book เรื่อง ตะเข็บเนา	https://fliphtml5.com/homepage/ukera	

☐ อื่น ๆ ได้แก่

4. ความต้องการ สภาพปัญหา เป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

4.1 ความต้องการหรือจุดมุ่งหมายของหลักสูตร/พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

4.1.1 เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

4.1.2 เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ

4.1.3 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

4.1.4 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่น ทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัดการเรียนรู้

4.1.5 เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.1.6 เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

4.2 สภาพทั่วไป/สภาพปัญหาของผู้เรียน

4.2.1 ความสามารถในการอ่าน/เขียน เนื่องจากนักเรียนบางคนอ่านหนังสือไม่คล่อง และเขียนสะกดคำไม่ค่อยถูก อันจะส่งผลเสียต่อการจกกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ

4.2.2 ผู้เรียนมีกิจกรรมมากเกินไป เนื่องด้วยทางโรงเรียนมีกิจกรรมต่างๆ มากเกินไป ตลอดจนองค์การภายนอกนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทำให้การเรียนรู้ของนักเรียนล่าช้า หรือเรียนไม่พร้อมกันทุกห้อง

4.2.3 นักเรียนมีทักษะทางการสื่อสารที่ไม่ค่อยมีประสิทธิภาพ ทำให้การสื่อสารระหว่างครูและเพื่อนร่วมชั้น ตลอดจนการนำเสนองานขาดประสิทธิภาพ

4.3 เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน (ระบุจุดประสงค์ของหลักสูตรและรายวิชา)

4.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา

4.3.2 มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

4.3.3 มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรีย์และรักการออกกำลังกาย

4.3.4 มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

4.3.5 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำผลประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5. ผลการปฏิบัติงาน

5.1 ผลการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4
 ตารางแสดงผลการประเมินระดับการปฏิบัติจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
 (ครูประเมินตนเอง)

รายการปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. วิเคราะห์หลักสูตรและการเตรียมการจัดการเรียนรู้	√				
2. ศึกษาเป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา	√				
3. วิเคราะห์ผู้เรียนและความแตกต่างกันของผู้เรียน		√			
4. จัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดการเรียนรู้ตามแผน		√			
5. จัดหา/ทำ/พัฒนา สื่อประกอบการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้	√				
6. จัดสาระ/กิจกรรมการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่าง ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ	√				
7. ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
8. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล	√				
9. ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม สอดแทรกคุณธรรม และจิตสาธารณะ	√				
10. กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ แสวงหาคำตอบ สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและสรุปประเด็นจากการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง	√				
11. จัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ซักถาม วิพากษ์วิจารณ์ เสนอแนะ		√			
12. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
13. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายสอดคล้องและเหมาะสมกับการเรียนรู้	√				
14. ประเมินพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่องสม่ำเสมอสอดคล้องกับระเบียบการวัดและประเมินผล	√				
15. จัดทำและนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหการเรียนรู้ของผู้เรียน	√				
เฉลี่ย	4.8				

สรุป จากการประเมิน พบว่า ระดับการปฏิบัติจัดการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยที่ 4.8ถือว่าเป็นการปฏิบัติในระดับดีมากรายการปฏิบัติที่ 1,2,5,6,7,8,9,10,12,13 เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมาก ได้แก่รายการปฏิบัติที่3-4และ 11 ตารางแสดงผลการประเมินการสอนของครู (นักเรียนเป็นผู้ประเมิน)

กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติ/ร้อยละ				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1. มีการจัดสภาพห้องเรียนสอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้		√			
2. มีความพร้อมในการจัดสื่อ/เทคโนโลยี/นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้	√				
3. เนื้อหาที่จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐาน สาระ ตัวบ่งชี้ จุดประสงค์การเรียนรู้ และเหมาะสม ถูกต้อง ทันสมัยเป็นปัจจุบัน	√				
4. นักเรียนทราบจุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจน	√				
5. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	√				
6. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย (เช่นการทำงานกลุ่ม,โครงการ, จับคู่ ฯลฯ) เหมาะสมกับธรรมชาติ ความต้องการของผู้เรียน	√				
7. ครูให้โอกาสนักเรียนซักถามปัญหา และยอมรับฟังความคิดของนักเรียน	√				
8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม สอดแทรกคุณธรรม และจิตสาธารณะ	√				
9. ครูฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญและแก้ปัญหา	√				
10. ครูให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล	√				
11. ครูให้ความสนใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงขณะที่จัดการเรียนรู้และควบคุมห้องเรียนได้	√				
12. ครูใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสาระและจุดประสงค์การเรียนรู้	√				
13. ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากห้องสมุดหรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ	√				
14. ครูสามารถประยุกต์สิ่งที่สอนเข้ากับสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อม	√				
15. นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินผลล่วงหน้า	√				
16. ประเมินพัฒนาผู้เรียนตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่องสม่ำเสมอและนักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการเรียน	√				
17. ครูเข้า/ออกสอนตรงเวลา มีความตั้งใจจัดการเรียนรู้	√				
18. นักเรียนชอบครูและชอบเรียนวิชานี้	√				
19. นักเรียนสามารถนำความรู้จากวิชานี้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน/ศึกษาต่อได้	√				
20. นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข	√				
เฉลี่ย	4.95				

สรุป จากการประเมิน พบว่า ระดับผลการประเมินการสอนของครูมีค่าเฉลี่ยที่ 4.95 ถือว่าเป็นการปฏิบัติในระดับดีมาก รายการปฏิบัติที่ 2-20เป็นการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติมากที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ ส่วนรายการปฏิบัติที่มีระดับการปฏิบัติน้อยควรที่จะปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไป ได้แก่รายการปฏิบัติที่ 1

5.2 ผลการปฏิบัติงานหน้าที่พิเศษปรากฏผลดังนี้

๕.๒ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

๕.๒.๑ ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

๕.๒.๑.๑ มีการจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ ในรายวิชาหรือกิจกรรมที่รับผิดชอบและออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๕.๒.๑.๒ มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้เรียน ฝึกเน้นกระบวนการคิดและทักษะตาม เนื้อหาให้มีการให้ทำแบบฝึกหัด ชิ้นงานและการบ้านทำให้นักเรียนทำอย่างเหมาะสม

๕.๒.๑.๓ มีการวัดและประเมินผลระหว่างเรียนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนที่กำหนด พร้อมปรับปรุงแก้ไขผู้เรียนที่มีข้อบกพร่อง

๕.๒.๑.๔ มีการประเมินตัดสินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชาที่สอน หรือกิจกรรมที่รับผิดชอบ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรายภาคเรียน ส่งกลุ่มบริหารวิชาการ

๕.๒.๑.๕ มีการตรวจสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ประเมินคุณลักษณะและการอ่านคิด วิเคราะห์ เขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลในทุกภาคเรียน

๕.๒.๑.๖ มีการนำผลการประเมินไปวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑.๗ ให้คำปรึกษาคูแลนักเรียนในฐานะครูประจำชั้นและครูประจำวิชาที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ได้รับการประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก

๕.๒.๑.๘ มีการพบปะผู้ปกครองทั้งการเยี่ยมบ้านและการรายงานผลการเรียนทำให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจและร่วมกันพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๕.๒.๑.๙ มีห้องฐานการเรียนรู้ที่ ๒ อธิบายพอเพียง “เศษผ้าแปลงกาย” เพื่อให้นักเรียน ชุมชน โรงเรียนเครือข่ายได้ศึกษาเรียนรู้

๕.๒.๒ ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

๕.๒.๒.๑ มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่ รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๕.๒.๒.๒ มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน

๕.๒.๒.๓ มีแผนการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระ การเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๕.๒.๒.๔ มีการพัฒนาสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ E-Book ทำคลิปวิดีโอ You Tube เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษา และแนะนำให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องส่งผล ให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

๕.๒.๒.๕ มีการทำวิจัยในการจัดการเรียนการสอนพบว่าผลการประเมินนักเรียนมีความพึงพอใจใน ระดับดีมาก

๕.๒.๒.๖ ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากของชุมชนภายนอกและสถาน ประกอบการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง

๕.๒.๓ ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ๕.๒.๓.๑ นักเรียนสนใจมีความชื่นชอบและเกิดความอยากเรียนในวิชาที่สอน
- ๕.๒.๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งในระดับห้องเรียน
- ๕.๒.๓.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นไปตามโรงเรียน

มาตรฐานสากลทุกข้อ

- ๕.๒.๓.๔ นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญของหลักสูตรทั้ง ๕ ด้านในระดับดีมาก
- ๕.๒.๓.๕ นักเรียนมีผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ทักษะความคิดขั้นสูง
- ๕.๒.๓.๖ นักเรียนสามารถใช้สื่อออนไลน์ในการแสวงหาความรู้และเลือกรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างมี

วิจารณ์ญาณ

- ๕.๒.๓.๗ นักเรียนเป็นคนที่มีความรู้ เป็นคนดีและมีคุณค่า

๕.๒.๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา

- ๕.๒.๔.๑ สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒.๔.๒ สถานศึกษาได้ความไว้วางใจจากผู้ปกครอง
- ๕.๒.๔.๓ สถานศึกษาได้รับรางวัลสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขระดับดีเด่น
- ๕.๒.๔.๔ สถานศึกษาได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศประเภทสถานศึกษาที่มีสภาพแวดล้อม

ปลอดภัย

- ๕.๒.๔.๕ สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๕.๒.๔.๕ สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๕.๒.๕ ผลที่เกิดกับชุมชน

๕.๒.๕.๑ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการพัฒนาผู้เรียนระหว่างครูกับผู้ปกครองนักเรียน

๕.๒.๕.๒ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรมพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๕.๒.๕.๓ เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา ด้านศิลปวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง

๕.๒.๕.๔ ได้รับความไว้วางใจ ความเชื่อมั่นและศรัทธาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้ปกครองนำบุตร หลานมาสมัครสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับ ม.๑ และ ม.๔

5.3. งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

ได้ดำเนินการปฏิบัติงานอื่นๆที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายตามหน้าที่ โดยได้ดำเนินการเรียบร้อยทุกภาระงาน

สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน ☒ ดีมาก ☐ ดี ☐ พอใช้ ☐ ปรับปรุง

งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู

5.4 ผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

ตาราง แสดงร้อยละของระดับการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน

กิจกรรม	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1. ครูแจ้งผลการเรียนรู้ให้นักเรียนทราบอย่างชัดเจน		√			
2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้สนุกและน่าสนใจ		√			
3. เนื้อหาที่สอนทันสมัยเสมอ	√				
4. ครูใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย	√				
5. ครูใช้คำถามซักถามนักเรียนบ่อย ๆ	√				
6. ครูประยุกต์สาระที่สอนเข้ากับเหตุการณ์ปัจจุบัน/สภาพแวดล้อม	√				
7. ครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา		√			
8. ครูให้นักเรียนฝึกกระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์	√				
9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงานร่วมกันทั้งเป็นกลุ่มและรายบุคคล	√				
10. ครูให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	√				
11. ครูมีการเสริมแรงให้นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
12. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามปัญหา	√				
13. ครูคอยกระตุ้นให้นักเรียนตื่นตัวในการเรียนเสมอ	√				
14. ครูสอดแทรกคุณธรรมและค่านิยม 12 ประการในวิชาที่สอน	√				
15. ครูยอมรับความคิดเห็นของนักเรียนที่ต่างไปจากครู	√				
16. นักเรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลการเรียน		√			
17. ครูมีการประเมินผลการเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและยุติธรรม	√				
18. ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	√				
19. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูเหมาะสม	√				
20. ครูเข้าสอนและออกชั้นเรียนตรงตามเวลา	√				
คะแนนเฉลี่ย	4.8				

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

☒มากที่สุด

☐มาก

☐ปานกลาง

☐น้อย

☐น้อยที่สุด

5.5 การประเมินตนเองเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
(เขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินด้านขวามือ)

ดัชนีชี้วัด	ระดับคุณภาพ				เกณฑ์การประเมิน
	4	3	2	1	
1. การวิเคราะห์มาตรฐานฯ และ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการระบุตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 2. มีการวิเคราะห์ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ แยกออกเป็น 3 ด้านคือ ความรู้ เจตคติ ทักษะ (KPA) 3. มีความเหมาะสม สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง 5. ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา
2. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เป็นขั้นตอน 2. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีองค์ประกอบครบ 4 ด้าน (แลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างองค์ ความรู้ นำเสนอความรู้ ปฏิบัติ / ประยุกต์ใช้) 3. มีความเหมาะสมกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. มีความสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน (ความรู้ เจตคติ ทักษะ) 5. สามารถปฏิบัติได้จริง
3. การออกแบบปฏิสัมพันธ์ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 2. มีความหลากหลายในการมีส่วนร่วมของผู้เรียน 3. มีการกำหนดบทบาทและกิจกรรมอย่างชัดเจน 4. ปฏิบัติจริง 5. ผู้เรียนสนุกสนาน เกิดการเรียนรู้
4. การออกแบบประเมินผล (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการประเมินผลการเรียนในแต่ละแผน 2. มีการกำหนดวิธีการประเมินผลหลากหลาย 3. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 4. ปฏิบัติจริง 5. นำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนรู้อ
5. การใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ (ระดับ 4 มี 5 ข้อ ระดับ 3 มี 4 ข้อ ระดับ 2 มี 3 ข้อ ระดับ 1 มี 1-2 ข้อ)	√				1. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งเรียนรู้ 2. มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการใช้สื่อหรือแหล่ง เรียนรู้ 3. มีการใช้สื่อ อุปกรณ์หรือแหล่งการเรียนรู้เหมาะสม กับกิจกรรมการเรียนรู้ 4. มีสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ 5. มีการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

สรุป : การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

เกณฑ์การตัดสิน

- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดีมาก หรือพอใจมากที่สุด
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับดี หรือพอใจมาก
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง หรือพอใจพอใช้
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปรับปรุง หรือไม่พอใจ

5.6 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

คำชี้แจง

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิธ มาตรฐานที่ 1-3
2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3.เกณฑ์การตัดสิน

- 5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม
- 4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี
- 2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
- 1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ		✓			
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา		✓			
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม		✓			
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		✓			
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	✓				
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	✓				
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	✓				
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	✓				
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	✓				
คะแนนรวม	30	16		-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 (คะแนนรวมทั้งหมด/10)	4.6				
ระดับคุณภาพ	ระดับดีเลิศ				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่ยังขาดการคิดวิเคราะห์ ฝึกแก้ปัญหาคิดวิเคราะห์ ดูแลช่วยผู้เรียนเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
กระบวนการบริหารและการจัดการ					
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓				
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓				
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	✓				
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	30	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 (คะแนนรวมทั้งหมด/6)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. บริหารจัดการชั้นเรียน สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสนใจ
2. จัดห้องเรียนให้เป็นบรรยากาศที่ท้าทายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดตกแต่งห้องเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน				
	5	4	3	2	1
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	✓				
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓				
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	✓				
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	✓				
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	✓				
คะแนนรวม	25	-	-	-	-
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 (คะแนนรวมทั้งหมด/5)	5				
ระดับคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับครู
- สร้างสื่อที่ทันสมัย สามารถดึงดูดความสนใจของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี

6. ความรู้สึก หรือคุณค่าที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่เป็นครูต่อนักเรียน มีดังนี้

- มีความรู้สึกประทับใจในตัวของผู้เรียนที่พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีคุณธรรมจริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้สึกว่าพร้อมที่จะให้ความรู้ของนักเรียนตลอดเวลา โดยเฉพาะทักษะการดำรงชีวิต ที่ผู้เรียนจะสามารถนำไปใช้ปฏิบัติ หรือปฏิบัติในโรงเรียนจนกลายเป็นนิสัยที่ดีติดตัวไป

7. ความรู้ใหม่ที่ค้นพบจากการปฏิบัติการสอน

7.1 การจัดการเรียนการสอนการทำPower Point /การทำ E-Book /การทำคลิปวิดีโอลงYou Tube เพื่อใช้ในการจัดการเรียน ครูสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้โดยการลงมือปฏิบัติ บุคลากรและหาเทคนิควิธีการต่างๆ เพื่อใช้สอนในชั้นเรียน

7.2 การสอนทักษะการดำเนินชีวิต พบว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มักจะสะท้อนตัวเองจากการปฏิบัติตัวของครูด้านทักษะการดำรงชีวิต เช่น ความตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย ความเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน

7.3 ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่คือ

- การมีแบบอย่างที่ดีในการทำงาน และเป็นผู้ให้คำแนะนำที่ดี
- การมีตัวอย่างจากงานเก่าเพื่อใช้ในการศึกษา
- การฝึกอบรมเรื่องที่ต้องการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- การประชุมวางแผนการทำงานทุกครั้ง และสรุปงานร่วมกัน

8. ปัญหาและอุปสรรค และข้อเสนอแนะ

☒ สิ่งที่ต้องแก้ไข(ปัญหา) คือ

- ติดตามผู้เรียนต้องฝึกทักษะในการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความชำนาญมากยิ่งขึ้น

☒ สิ่งที่ต้องการพัฒนาต่อไป คือ

- พัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อในการสอนให้ทันสมัย การทำE-Bookเพื่อใช้ในการสอน การทำคลิปวิดีโอ You Tube เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียน เนื่องจากสื่อและตำราเรียน หนังสือเรียนในวิชาเพิ่มเติมไม่มีจำหน่าย

- พัฒนาสื่อการสอนให้ทันสมัยและตรงตามความต้องการของผู้เรียน

ผลงานและรางวัล

ลำดับ ที่	ผลงานและรางวัล	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงาน
1	ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	12 มิถุนายน 2568	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี
2	ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย กิจกรรมบริษัทสร้างการดี กิจกรรมและแนวทางการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ระดับภูมิภาค	20-22 มิถุนายน 2568	สพฐ.
3	เป็นผู้สอนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการขับเคลื่อนธนาคารหน่วยกิตจังหวัดอุดรธานี ปีงบประมาณ พ.ศ.2568	15 กรกฎาคม 2568	ศึกษาธิการ จังหวัดอุดรธานี
4	เป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเปตอง ประเภทคู่ผสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2568 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	25-สิงหาคม - 10 กันยายน 2568	ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด อุดรธานี
5	เป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเปตอง ประเภททีมคู่หญิง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดอุดรธานี ประจำปี 2568 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	25-สิงหาคม - 10 กันยายน 2568	ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด อุดรธานี
6	เป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเปตอง ประเภทบุคคลหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	12 พฤศจิกายน 2568	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรธานี
7	เป็นผู้ฝึกสอน กีฬาเปตอง ประเภททีมหญิง ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 41 รอบคัดเลือกตัวแทนจังหวัด	12 พฤศจิกายน 2568	สมาคมกีฬาแห่ง จังหวัดอุดรธานี
สรุป การพัฒนาตนเอง(ผลงานและรางวัล) จำนวน 7 ผลงานและรางวัล			

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report ; SAR)

ลงชื่อ กรรมการ ชัยมั่ง ผู้รายงาน
(นางกรรมการ ชัยมั่ง)
ตำแหน่ง ครู
16 / มีนาคม / 2569

ลงชื่อ กรรมการ ชัยมั่ง ผู้รับรองรายงาน
(นางกรรมการ ชัยมั่ง)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
16 / มีนาคม / 2569

ลงชื่อ พวงทอง สุทธิพิพัฒน์ ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวพวงทอง สุทธิพิพัฒน์)
หัวหน้าบริหารงานวิชาการ
16 / มีนาคม / 2569

ลงชื่อ มณีรัตน์ ผาแดง ผู้รับรองรายงาน
(นางสาวมณีรัตน์ ผาแดง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
16 / มีนาคม / 2569

ลงชื่อ อนุชา กัณหะบุตร ผู้รับรองรายงาน
(นายอนุชา กัณหะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
16 / มีนาคม / 2569

ภาคผนวก







โรงเรียนสุจริต
Sujarit School

กิจกรรมบริษัทสร้างการดี

((●)) ตารางการแข่งขัน

วันอังคารที่ 4 กุมภาพันธ์ 2569

เวลา 13.00 - 16.00 น.

ณ ห้อง Grand Park Ballroom ชั้น 8

13.00 - 13.15 น. Co - M19  โรงเรียนเชียงพิณพัฒนวิทย์ สพม.อุดรธานี	13.15 - 13.30 น. Co - M20  โรงเรียนสว่างแดนดิน สพม.สกลนคร	13.30 - 13.45 น. Co - M21  โรงเรียนบางแม่หม้าย รัฐราษฎร์รังสฤษดิ์ สพม.สุพรรณบุรี	13.45 - 14.00 น. Co - M22  โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม สพม.เชียงราย
14.00 - 14.15 น. Co - M23  โรงเรียนโคกสูงวิทยา สพม.ลพบุรี	14.15 - 14.30 น. Co - M24  โรงเรียนบ้านหลวงวิทยา สพม.นครปฐม	14.30 - 14.45 น. Co - M25  โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	14.45 - 15.00 น. Co - M26  โรงเรียนบ้านภาคประชาชนเคราะห์ สพม.แพร่
15.00 - 15.15 น. Co - P25  โรงเรียนบ้านศรีนคร สพม.นครพนม เขต 1	15.15 - 15.30 น. Co - P26  โรงเรียนวัดหนองปลาไหล สพม.นครสวรรค์ เขต 2	15.30 - 15.45 น. Co - P27  โรงเรียนบ้านปราสาท สพม.ศรีสะเกษ เขต 3	15.45 - 16.00 น. Co - P28  โรงเรียนบ้านคำสอง สพม.อุดรดิตถ์ เขต 1

ตารางการแข่งขัน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้
ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับประเทศ
ระหว่างวันที่ 2 - 5 กุมภาพันธ์ 2569 ณ โรงแรมเออนา กรุงเทพมหานคร



จังหวัดอุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวกรรณิการ์ ชัยมั่ง ผู้ฝึกสอนนักกีฬา

ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเปตอง ประเภทคู่ผสม
การแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำจังหวัดและอำเภอ จังหวัดอุดรธานี ประจำปี ๒๕๖๘
ระหว่างวันที่ ๒๕ สิงหาคม - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘
ขอให้ท่านประสบแต่ความสำเร็จ สมควรได้รับการยกย่องเพื่อเป็นเกียรติประวัติสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘

(นางณัฏฐ์ชุตานันท์ นันทนิ)

ท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดอุดรธานี



วิทยาลัยเทคโนโลยีสันตพล อุดรธานี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกรรณิการ์ ชัยมั่ง

โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิธ

เป็นผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขัน

เปตองทีม ระดับ อายุไม่เกิน ๑๘ ปี (หญิง)

กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการครั้งที่ ๓๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๘

นางสาวพิชากร สอนศรี
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

นางวรรณภา อภิรมยานนท์
ผู้อำนวยการ

